

DOMMERMØTE RAPPORT KJØRING DRESSUR



Denne dommermøterapporten er tenkt som en hjelp til å gjennomføre dommermøter på en konstruktiv, strukturert og hensiktsmessig måte. Formålet er å bedre kunne forstå og forklare avvik på 9 % eller mer, og/eller ulik rangering av plasserte. Dommermøtet avholdes av klassens dommere, og klassens hoveddommer (C-dommer) er ansvarlig for å fylle ut rapporten når avvik oppstår, eller ved ulik rangering av plasserte ekipasjer (innbyrdes variasjon av plasserte er ok).

Det fylles ut en rapport for hver enkelt klasse med avvik på 9 % eller mer.

Kopi av dommermøterapporten vedlegges stevnerapporten. NRYF sender kopi av rapporten til TKK.

Stevne (sted/dato):
Klasse:
Antall startende i klassen:

Dommere:

Plassering	Navn/dommerstatus	Plassering	Navn/dommerstatus
P	_____	V	_____
B	_____	E	_____
R	_____	S	_____
M	_____	H	_____
C	_____		

Hvordan var standarden i klassen i henhold til treningsskala?

(+ Generell beskrivelse av høyeste/laveste score)

Hvordan var den generelle enigheten mellom dommerne i klassen?

(Vurdering av klassen som helhet)

Var det spesielle forhold som gjorde det vanskelig å dømme klassen?

(Knapp tid, vær og baneforhold, utsyn, dommerplassering m.m.)

DOMMERMØTE RAPPORT KJØRING DRESSUR



På hvilken/hvilke ekvipasjer oppstod det avvik? (skriv opp resultatet fra hver av klassens dommere)

Ekvipasje nr: _____ Avvik: _____

Førte avviket til ulik rangering i klassen? Ja / Nei.

Ekvipasjens høyeste og laveste rangering fra klassens dommere:

Skyldes avviket ulike prinsipielle oppfatninger av trenings- og/eller bedømmingskala? Ja / Nei

Hvis ja – gi en kort begrunnelse av årsaken:

Ekvipasje nr: _____ Avvik: _____

Førte avviket til ulik rangering i klassen? Ja / Nei

Ekvipasjens høyeste og laveste rangering fra klassens dommere:

Skyldes avviket ulike prinsipielle oppfatninger av trenings- og/eller bedømmingskala? Ja / Nei

Hvis ja – gi en kort begrunnelse av årsaken:

Ekvipasje nr: _____ Avvik: _____

Førte avviket til ulik rangering i klassen? Ja / Nei

Ekvipasjens høyeste og laveste rangering fra klassens dommere:

Skyldes avviket ulike prinsipielle oppfatninger av trenings- og/eller bedømmingskala? Ja / Nei

Hvis ja – gi en kort begrunnelse av årsaken:

Signatur/dato. Klassens hoveddommer